



V. Uluslararası Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi  
المؤتمر العلمي الدولي الخامس للعلوم الإنسانية والتربوية  
V. International Congress of Humanities and Educational Research



إسطنبول - تركيا  
Istanbul - Türkiye

October - Ekim  
18-19-20/2022



أكتوبر - تشرين الاول  
2022/20-19-18



www.rimaracademy.com

ijher.congress@gmail.com

0090 539 600 56 02





# تنظيم

المؤتمر العلمي الدولي الخامس للعلوم الإنسانية والتربوية

مؤتمر إيجهار 5 IJHER Congress



تواصلوا معنا عبر WhatsApp

0090-539-600-53-02

الجهات الراعية



CiteFactor  
Academic Scientific Journals



Academic  
Resource  
Index  
ResearchBib



**INTERNATIONAL**  
Scientific Indexing  
**ROOTINDEXING**  
JOURNAL ABSTRACTING AND INDEXING SERVICE

هذا الكتيب مسجل (ردمك - ISBN) في وزارة الثقافة التركية

ISBN 978-605065850-7



9 786050 658507

# المؤتمر العلمي الدولي الخامس للعلوم الإنسانية والتربوية



## Journal ID

- Full name : International Journal of Humanities and Educational Research

- Short name : IJHER Journal

- Area of concentration: Educational and Humanitarian Research

- Frequency of publishing : six Issues a year

- Language of publication : English, Arabic, Turkish

- Reviewing : Double Blinded Review Process

- Publisher : RIMAR ACADEMY

- Country : Turkey

- City : Istanbul

Indexing:

- DRJI
- CiteFactor
- Research Bib
- ISI
- CiteFactor
- Root



IF(Impact Factor)0.107

[www.ijherjournal.com](http://www.ijherjournal.com)

**ISSN Online**  
**2757-5403**

## Journal ID

- Full name : International Journal of Education and language Studies

- Short name : IJEL Journal

- Area of concentration: Educational, Language intercultural and Translation Studies

- Frequency of publishing : Four Issues a year

- Language of publication : English, Arabic, Turkish

- Reviewing : Double Blinded Review Process

- Publisher : RIMAR ACADEMY

- Country : Turkey

- City : Istanbul

Indexing:

- Research Bib
- DRJI
- Doi
- Crossref
- Road



IF(Impact Factor)0.147

[www.ijeljournal.com](http://www.ijeljournal.com)

**ISSN Online**  
**2791-9323**

## الرؤساء الفخريون Honorary Committee



الأستاذ عامر كابلان  
Mr. Amir KAPLAN

مدير أكاديمية ريمار  
Manager of Rimar Academy

تُركيا-تُركيye



الأستاذ الدكتور محمد حقي ألما  
Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

رئيس جامعة اغدير  
Rector of Iğdır University

تُركيا-تُركيye



الأستاذ الدكتور عماد أبو كشك  
Prof. Dr. Imad ABU KISHK

رئيس جامعة القدس  
Rector of Al-Qods University

فلسطين- palestine

## رؤساء الهيئات Presidents of committees

رئيس الهيئة الاستشارية  
CHAIRMAN OF  
CONSULTATIVE COMMITTEE



Dr. Ahmet ADIGÜZEL

جامعة إغدير  
Iğdır University

تُركيا-تُركيye

رئيس الهيئة التحضيرية  
CHAIRMAN OF  
ORGANIZING COMMITTEE



الأستاذ الدكتور خليل الدمير  
Prof. Dr. Halil ALDEMİR

نائب رئيس جامعة كلس 7 أراليك  
Vice-Rector of Kilis 7 Aralık  
University

تُركيا-تُركيye

رئيس الهيئة العلمية  
CHAIRMAN OF  
SCIENTIFIC COMMITTEE



الدكتور عثمان ترك  
Dr. Osman TÜRK

جامعة حران  
Harran University

تُركيا-تُركيye

## الهيئة التحضيرية



Prof. Dr. Mohammed Amer  
JAMEEL  
Ministry of Education  
Iraq



Prof. Dr. Assiya CHERIF  
National School of Statistics  
and Applied Economics  
Algeria



Prof. Dr. Hajredin HOXHA  
Rimar Academy  
Kosova



Prof. Dr. Mahmood Fawzi  
ABDULLAH  
Iraqi University  
Iraq



Doç. Dr. Bekir MEHMETALI  
Kilis 7 Aralık University  
Türkiye



Dr. Dinara MAZHITOVNA  
Rimar Academy  
Qazakistan



Dr. Elzarug ABDULHAMEID  
ALI  
Misurata University  
Libya



Dr. Muhammed Murtaza  
ÇAVUŞ  
Dokuz Eylül University  
Türkiye

## الهيئة الاستشارية



Prof. Dr. Hassan Fadhala  
Moussa AL-TAMEEMI  
Vice-Rector of Iraqi University  
Iraq



Prof. Dr. Ghadir  
GOLKARIAN  
Yakın Doğu University  
Cyprus



Prof. Dr. Omar Mohammad  
Abdallah ALKHARABSHEH  
Balqa Applied University  
Jordan



Prof. Dr. Mundher Mubdir  
ALABASI  
Diyala University  
Iraq



Prof. Dr. Abderrazak  
HABBANI  
Mohammed I University  
Morocco



Dr. Mohammad Younus  
Rashid AL-DALLAL  
Ministry of Education  
Iraq



Dr. Djamila GHRIEB  
Anaba University  
Algerie



Prof. Dr. Murat Ali  
KARAVELIOĞLU  
İğdır University  
Türkiye

# I J H E R

# الهيئة العلمية



**Prof. Dr. Bilgehan Pamuk**  
Kilis 7 Aralık University  
**Türkiye**



**Prof. Dr. Sawsan Yousef KARA**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK**  
Mimar Sinan Fine Arts University  
**Türkiye**



**Prof. Dr. Mohammed Amer JAMEEL**  
Ministry of Education  
**Iraq**



**Prof. Dr. Ehab Naas**  
Rimar Academy  
**Libya**



**Prof. Dr. M. Fatih KANTER**  
Kilis7Aralık University  
**Türkiye**



**Prof. Dr. Khalil-M-H-ODEH**  
An\_Najah\_National University  
**Palestine**



**Prof. Dr. Muhtar KAZIMOĞLU**  
Director of National Academy of Sciences Institute of Folklore  
**Azerbaijan**



**Prof. Dr. Lubna Akrush**  
University of Jordan  
**Jordan**



**Prof. Dr. Sundus Abdulkadir Aziz AL-KALIDY**  
University of Baghdad  
**Iraq**



**Prof. Dr. Mohamed Mahmoud KALOU**  
Adiyaman University  
**Türkiye**



**Prof. Dr. Luma Ibrahim AL-BARZENJI**  
Diyala University  
**Iraq**



**Prof. Dr. Faeza Abdulameer Nayyef Al Hudeeb**  
University of Baghdad  
**Iraq**



**Prof. Dr. Nadia GALIA**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Prof. Dr. Nahidh Falih SULAIMAN**  
Diyala University  
**Iraq**



**Dr. Naela Jeries HADDAD**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Dr. Aida Osman Abdalla Bilal**  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University  
**Saudi Arabia**



**Dr. Hyfa Abdulrahman Ahmed ELSHAAFI**  
Misurata University  
**Libya**



**Dr. Ikhlas ALHAIB**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Dr. Merve KARAÇAY TÜRKAL**  
Gümüşhane University  
**Türkiye**



**Dr. Esraa Ezzeldin Abdelaal OSMAN**  
Rimar Academy  
**Sudan**



**Dr. Kalthoum BOUKHAROUBA**  
Rimar Academy  
**Algeria**



**Dr. Fatma Saad B AAL-NAIMI**  
Qatar University  
**Qatar**



**Dr. Zahraa Hameed Khaleel BAHRANI**  
University Of Basrah  
**Iraq**



**Dr. Chine LAZHAR**  
National School of Statistics and Applied Economics  
**Algeria**



**Dr. Rawan Wael Siaj Ju'beh**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Doç. Dr. Yakup GÖÇEMEN**  
Kilis 7 Aralık University  
**Türkiye**



**Dr. Fatma Hamad Mohammed AL-NAIMI**  
Ministry of Education  
**Saltanat of Oman**



**Dr. Bushra Neamah Rashid ALHEZAM**  
University of Baghdad  
**Iraq**



**Dr. Abdallah Ez-zaky Chouaib Doukkali**  
University  
**Morocco**



**Dr. Hajar Harrathi**  
University of Tunis / Sohar University - Sultanate of Oman  
**Tunisia**



**Doç. Dr. Turgay GÖKGÖZ**  
Kilis 7 Aralık University  
**Türkiye**



**Dr. Ali Abdulnabi Mohamed HASAN**  
Ahlia University  
**Bahrain**



**Dr. Shirin HEIB**  
The Ministry of Education  
**Palestine**



**Dr. Rili Nacera Abdel Rahman Mira**  
University  
**Algeria**



**Dr. Aida Wardani Abdelzahir AHMED**  
Rimar Academy  
**Sudan**



**Dr. ZHAXYLYK ORALKANOVA**  
ABAI University  
**Kazakistan**



**Dr. İsmail ÖZDEMİR**  
Istanbul Gedik University  
**Türkiye**



**Dr. Rola abd al-Rahman KHARRAZ**  
The Ministry of Education  
**Palestine**



**Dr. Mammadova Gönül Surxay**  
Rimar Academy  
**Azerbaijan**



**Dr. Karima ELMADHOON**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Dr. Ali Ahmed Mahdi OMRAN**  
Ahlia University  
**Bahrain**



**Dr. Necib Hafisa**  
University Pöle of Kolea  
**Algeria**



**Doç. Dr. Muhammed Elmeñdi Rifai**  
Kırıkkale Üniversitesi  
**Türkiye**



**Dr. Latifa ALAHYANE**  
Rimar Academy  
**Morocco**



**Dr. Mohammed Saleh Mohammed ALAJMI**  
Sohar University  
**Sultanate of oman**



**Dr. Neda Samir RAHMAN**  
Arab American University  
**Palestine**



**Dr. Zohra Belalia**  
Algiers 3 University  
**Algeria**



**Dr. Mohammed Zuhair Hussain JANJON**  
Ministry of education  
**Iraq**



**Dr. Khalid Ahmed Hassan AHMED**  
Omdurman Islamic University  
**Sudan**



**Dr. Djamila GHRIEB**  
Anaba University  
**Algerie**



**Dr. Mohamad ALAHMAD**  
Gümüşhane University  
**Türkiye**



**Dr. Mekki HAYAT**  
Zayan Achour University  
**Algeria**



**Dr. Ali Nouredin KAMBA**  
Rimar Academy  
**Libya**



**Dr. İbrahim ÇEÇEN**  
Ağrı University  
**Türkiye**



**Dr. Nancy O. H. Awad FAYZA**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Dr. Khaled MOHAMMED**  
Ministry of education  
**Sultanate of oman**



**Dr. Karima KRIM**  
Djillali Liabès University  
**Algeria**



**Dr. Souad Salem MohammedABU SAAD**  
Tripoli University  
**Libya**



**Dr. Ahmet ADIGÜZEL**  
İğdir University  
**Türkiye**



**Dr. Oumar CHeck OUSMAN**  
University of Maroua  
**Cameroon**



**Dr. Faten Hameed Qasim Alsarraj**  
Imam Ja'afar Al-Sadiq University  
**Iraq**



**Dr. Nadia Fath**  
Rimar Academy  
**Morocco**



**Dr. Rawan Abdul Kareem Jum'ah ALGHAWANMEH**  
Ministry of education  
**Palestine**



**Dr. Ahmed Mousa Abdelaziz Mousa ELDABY**  
Rimar Academy  
**Egypt**



**Dr. Hadda GUERGOUR**  
Mohammed bodiaf University  
**Algeria**



**Dr. Mustafa KAYAPINAR**  
Sivas Cumhuriyet University  
**Türkiye**



**Dr. Nada Naif YOUNIS**  
Mustansiriyyah University  
**Iraq**



**Dr. Nid'a Mohammad Fawzi A. EZHAIMAN**  
Al-Quds University  
**Palestine**



**Dr. Ali Nouredin KAMBA**  
Rimar Academy  
**Libya**



**Dr. Dunia Ahmmad Omar AL-TAIE**  
Northern Technical University  
**Iraq**



**Dr. Mohamad TURKEY**  
Ankara University  
**Türkiye**



**Dr. May Faisal Ahmed AHMED**  
Baghdad University  
**Iraq**



**Dr. OLA HUSEEIN ALHEEB.**  
The Ministry of Education  
**Palestine**



**Dr. Muhammet ABAZOĞLU**  
Rimar Academy  
**Türkiye**



**Dr. Jinan Salim Mohammed**  
Imam Ja'afar Al-Sadiq University  
**Iraq**



**Dr. SYMBAT YESSIMKULOVA**  
ABAI University  
**Kazakistan**



**Dr. Aminah Mustapha Ali EMRAN**  
Alasmarya Islamic University  
**Libya**



**Dr. Ahmad Weliam Ahmad MARAYTAH**  
Rimar Academy  
**Palestine**



**Dr. CHETTOUH KHADRA**  
University of Msila  
**Algeria**

## إشكالية المؤتمر

تتمحور إشكالية العلوم الإنسانية والتربوية حول طبيعة كينونة الإنسان نفسه، فهو الكائن الوحيد التي يمتاز عن من الكائنات الأخرى بالحرية والكرامة وما يتبعهما من منظومة القيم الأخرى، وهي القضايا التي لا يمكن تخضع لمنهج موضوعي كما هو حال في العلوم الطبيعية الدقيقة التي يمكن أن يكون الإنسان فيها حياً.

يستهدف هذا المؤتمر التعرف إلى رؤية جديدة للموضوعات الأساسية القديمة والجديدة التي تدرسها العلوم الإنسانية والتربوية، إضافة إلى التطورات المنهجية الجديدة التي تبنتها هذه العلوم في القرن العشرين والواحد والعشرين.

## رؤية المؤتمر

يسعى (المؤتمر العلمي الدولي الخامس للأبحاث الإنسانية والتربوية) الذي تنظمه جامعة إغدير الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية إلى أن يكون منبراً علمياً خاصاً بالباحثين في تخصصات العلوم الإنسانية لإبراز أفكارهم وتصوراتهم الجديدة.

وستنشر أبحاث المؤتمر ومخرجاته في مجلات علمية محكمة ذات تصنيف دولي، وهذا ما يساعد على تبادل الأفكار بين الباحثين للوصول إلى معارف علمية تتعلق بدور الدراسات في العلوم الإنسانية والتربوية المعاصرة التي تسهم في صناعة حاضر الإنسان ومستقبله.

## أهداف المؤتمر

1. العمل على تكوين منبر علمي يختص بالدراسات الإنسانية والتربوية، وتقديم أفكارهم إلى الوسط الاجتماعي والثقافي العام.
2. التعرف إلى القراءات الجديدة التي أبدعتها الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
3. محاولة الكشف عن منهجيات وميادين جديدة للدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
4. التعرف إلى العوائق والمشكلات التي يتعرض لها باحثو العلوم الإنسانية المعاصرة في مجالات دراساتهم الجديدة.
5. التعرف إلى الكتاب والعلماء والمختصين الذين أضافوا مفاهيم جديدة ومبدعة في مجال الدراسات الإنسانية والتربوية أو المناهج الخاصة التي يتميزون بها.

## ديباجة المؤتمر

لم يختلف المفكرون والعلماء في تاريخ المعرفة الإنسانية على قضية كما اختلفوا على إشكالية الإنسان، فإذا درست ماضيه شُمت (علم التاريخ)، وإذا تناولت علاقاته مع محيطه كانت (علم اجتماع)، وإذا بحثت سلوك الفرد ووعيه أضحت (علم نفس)، وإذا كان موضوعها رعاية الأفراد وتنشئتهم أصبحت (علم التربية).

ومما لا شك فيه أن العلوم الإنسانية ومنها التربوية وجدت بوجود الإنسان وتطورت بتطوره، فالأمر لا يقتصر على توسع موضوعاتها التي أغنت بها ميادين المعرفة الإنسانية بقضايا لم تعرفها سابقاً، بل الأهم هو التطور الجوهري الكبير الذي أبدعه الإنسان في تطوير مناهج دراسة الموضوعات المختلفة للعلوم الإنسانية التي استفادت بشكل كبير من مناهج العلوم الطبيعية الدقيقة أيضاً.

وشهد القرن الماضي ثورة منهجية في العلوم الإنسانية ليس على صعيد النتائج الدقيقة والعلمية التي تنشدها المنهجيات الجديدة فحسب، إنما أيضاً في الموضوعات الإنسانية المستجدة التي فرضتها الحياة المعاصرة، مثل: العولمة، الهوية، وصراع الحضارات، مستقبل العلاقات الإنسانية في ظل التكنولوجيا، وصولاً إلى المشكلات الإنسانية والاجتماعية والنفسية التي أحدثها ظهور فيروس كورونا في نهايات العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين.

وبعد النجاح الكبير والسمعة الطيبة التي حققها هذا المؤتمر بنسخته الرابعة تنظم جامعة إغدير الحكومية التركية (Iğdır Üniversitesi) بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية Rimar academy التركية المؤتمر العلمي الدولي الخامس للأبحاث الإنسانية والتربوية بنظام المشاركة حضورياً في إسطنبول وأيضاً عن نظام إلقاء البحث عن بعد، أيام 18-19-20/ أكتوبر - تشرين الأول / 2022م.

وتدعو إدارة المؤتمر جميع المهتمين من باحثين وأكاديميين، وأساتذة جامعيين، وعلماء، وكل المهتمين بحقل الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة للمشاركة في هذا المؤتمر الذي يوفر فرصة المساهمة في تقديم رؤى وتصورات علمية جديدة تستجيب للحاجة الملحة التي فرضتها القضايا المستحدثة في المجتمع الإنساني المعاصر، وهذا لا يتحقق إلا في إطار علاقة تشابكية تفاعلية يقودها عقل الفريق البحثي الذي تحاول إدارة المؤتمر المساهمة في صناعته.



## معاور المؤتمر

### التعليم العالي وقضايا البحث العلمي



- واقع التعليم الإلكتروني (ONLINE) ومستقبله بعد جائحة كورونا (COVID19).
- البحث العلمي والنشر العالمي الرصين.
- المجلات الالكترونية واقمها ومستقبلها في المكتبة الدولية والعربية والتركية.
- قواعد البيانات الدولية (الأرشفة الإلكترونية) (INDEX).
- معامل التأثير في المجلات الالكترونية (IMPACT FACTOR).
- معرف الوثيقة الرقمي (DOI) أو (EOI).
- المعرف المفتوح للباحثين (ORCID).
- مشكلات التعليم الجامعي.
- الإدارة الجامعية ومعايير الجودة العالمية.
- الأستاذ الجامعي في ظل التعليم الإلكتروني.
- الطالب الجامعي في ظل التعليم الإلكتروني.
- المحاضرة الجامعية وتكنولوجيا المعرفة.
- التعليم المدمج.
- المقررات الدراسية الالكترونية في المرحلة الجامعية.

### التعليم والدراسات التربوية



- فلسفة التربية عند العلماء المسلمين.
- الدراسات التربوية واقمها وأمأقها.
- التربية والمواطنة.
- الإعلام التربوي.
- مشكلات التربية في زمن جائحة كورونا.
- المناهج التربوية.
- عناصر العملية التربوية.
- التربيبة الخاصة.
- الإرشاد التربوي.
- القياس والتقويم التربوي.
- التكنولوجيا والتعليم (أنظمة التعليم ومعايير عن بُعد).
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.
- التعليم الخاص والتعليم الحكومي.
- التعليم الأساسي (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية).
- الكفايات المهنية والمناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- المناهج الدراسية.
- الإدارة المدرسية.

### الدراسات الاجتماعية



- التعليم غير النظامي في المجتمع الريفي.
- علم الاجتماع التربوي.
- الدراسات الدينية من منظور العلوم الاجتماعية.
- المرأة والطفل.
- الشيخوخة.
- مؤسسات الرعاية الاجتماعية.
- البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.
- علم الاجتماع الرقمي.
- علم الاجتماع ومواقع التواصل الاجتماعي.
- التغيرات الاجتماعية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).

### الدراسات اللغوية والأدبية



- طرائق تدريس اللغة العربية
- علم اللغة واللهجات
- القضايا الراهنة بلسانيات اللغات العربية، التركية، الانجليزية، الفرنسية).
- اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- النصوص المسرحية والشعر والنثر.
- الترجمة ووسائل التواصل.
- دراسات الترجمة والترجمة الفورية.
- الأدب الإنجليزي.
- الأدب التركي.
- الأدب العربي.
- اللسانيات الحاسوبية وحوسبة اللغة العربية.
- اللغويات التطبيقية.
- اللسانيات العامة
- الأدب العربي والأدب الأخرى.
- إرهابات التجديد في النقد الأدبي الحديث.
- النقد الأدبي الحديث ودوره في الإبداع الأدبي.
- اللسانيات النصية وتعليمية النصوص.

## الدراسات النفسية



- النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس.
- سيكولوجية الطفولة، المراهقة، الشباب، أزمة منتصف العمر، الشيخوخة.
- سيكولوجية الموهبة والإبداع.
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- علم النفس وأساليب القياس الحديث.
- علم النفس الإعلامي.
- المشكلات النفسية التي ولدتها جائحة كورونا.
- علم نفس النمو واللغة والمراهقة.
- علم النفس التربوي.
- علم النفس الإكلينيكي وقضايا الصحة النفسية.
- علم النفس الجنائي.
- علم النفس والأوبئة.
- واقع الإرشاد النفسي والتطبيقات الحديثة.

## الدراسات التاريخية والآثار



- التأثير والتأثر بين الحضارات القديمة.
- الحضارة الإسلامية عبر العصور.
- الأثروروبولوجيا الثقافية.
- تاريخ الدولة العثمانية.
- المتاحف والآثار.
- الوثائق التاريخية.
- أعلام التاريخ.
- شخصيات تاريخية.
- مناهج علم التاريخ.
- التاريخ القديم والحديث والمعاصر.

## الفلسفة والثقافة الدينية



- الفلسفة المعاصرة والدين.
- فلسفة التصوف الإسلامي.
- علم الكلام.
- علم الفقه.
- علم الحديث.
- علم التفسير.
- تاريخ الفلسفة ومشكلاتها.
- الفلسفة والعلوم الأخرى.
- العلوم الدينية وقيم الفلسفة الدينية.
- البحث العلمي في الفلسفة والدراسات الدينية.
- الفلاسفة المسلمون في الحضارة الإسلامية.

## الإعلام والاتصال



- إسهامات الإعلام في التنمية والتطوير والتوعية.
- البحث العلمي في الإعلام والاتصال.
- الإعلام الجديد والتحدّي الأمني (قضايا الشرق الأوسط).
- الثقافة الإعلامية والقيم الاجتماعية في الإعلام.
- السبق الإعلامي في ظل شبكات التواصل الاجتماعي.
- الخطاب الإعلامي في وسائل الإعلام.
- الإعلام والقيم الأخلاقية.
- الإعلام وحقوق الإنسان.
- دور الإعلام في صناعة القيم الإنسانية.
- مستقبل الإعلام.
- الصحافة الرقمية وتحديات السوشيال ميديا.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- التنمية الإعلامية.

## الجغرافيا



- الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالثقافات والتشابه والاختلاف بين المجتمعات.
- تغير المناخ ومستقبل الإنسان.
- التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري والمدن الخضراء.
- التنمية المستدامة وتجارب الدول الناجحة.
- التحليل المكاني والزمني لجائحة كورونا.
- GPS.
- الإنسان والجغرافيا.
- الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.
- الجغرافيا الاقتصادية والعولمة.
- الجغرافيا السياسية (الجيوليتك).

## الدراسات السياسية والعلاقات الدولية



- العلاقات الدولية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- المفاهيم المعاصرة للعلاقات الدولية (النسق الدولي، ميزان القوة).
- الثقافة البرلمانية.
- دراسات الجيوبولوتيك.
- الدبلوماسية والتفاوض الدولي.
- العلاقات الدولية.
- علم السياسة وتاريخه ومشكلاته.
- النظم السياسية والسياسة الخارجية.
- الفكر السياسي وبناء الدولة المعاصرة.
- إدارة الأزمات: التعامل مع الأزمات والكوارث العالمية.

## الدراسات القانونية



- الجرائم الاجتماعية في زمن الأوبئة.
- الجرائم البيئية في القانون الدولي.
- حقوق اللاجئين في القانون الدولي.
- القانون الإداري والمنازعات الإدارية.
- قانون الاستثمار والتجارة الخارجية.
- تحديث المناهج القانونية.
- البحث العلمي في القانون.
- القانون (العام، الخاص، الدستوري، الإنساني، الجزائي، الجنائي، الأحوال الشخصية، الدولي، التجاري).
- القانون والتحوّلات الاجتماعية (استجابة القانون لمتغيرات الواقع، ودوره في الإصلاح والتنمية).
- وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوجيا وانعكاساتها القانونية.
- قانون مكافحة الإرهاب.

## الدراسات الإدارية والاقتصادية والمحاسبية



- النظم والتشريعات الاقتصادية والمالية.
- الاستدامة.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأعمال.
- ادارة الأعمال خلال فترة انتشار الوبئة.
- المحاسبة والتدقيق والتقارير والتوصيات المالية.
- الأبعاد المحاسبية والمهنية للشمول المالي والتنمية المستدامة ( محور للدراسات المحاسبية والاقتصادية)
- معايير الإبلاغ المالي (IFRS) وأثرها على الاستثمار المحلي والاجنبي.
- التمويل والبنوك الإسلامية.
- الدولة الالكترونية.
- الاقتصاد الرقمي.
- الاقتصاد في ظل جائحة كورونا
- الحوكمة الرشيدة ودورها في الحد من الفساد المالي والإداري.
- الاستثمار في الدول المتقدمة.
- الرأس المال البشري والتسويق الحديث.

## دراسات المعلومات وإدارة المعرفة



- رقمنة الثقافة .
- إدارة واقتصاد المعرفة .
- واقع ومستقبل القراءة في المجتمعات الاسلامية.
- الاكتفاء والأمن القومي للمعلومات.
- المكتبات ومراكز المعلومات.
- صناعة مجتمعات المعلومات.

## الرياضة والشباب



- علم التدريب الرياضي واللياقة البدنية.
- طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية.
- الرياضة والعلوم الإنسانية.
- رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الألعاب الالكترونية.
- البيوميكانيك في المجال الرياضي.

## السياحة



- التنمية السياحية.
- صناعة السياحة.
- التطبيقات الالكترونية في السياحة.
- التعليم السياحي والفندقي.
- الاستثمار في قطاع السياحة.
- تجارب عالمية في السياحة.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الدينية.
- السياحة الدينية.

## الفن و التصميم



- التنمية المستدامة في الفن والتصميم.
- الفن والتصميم في ظل التقنيات المستحدثة.
- الفن والتصميم المعلوماتي (تصميم المعلومات و البيانات بصريًا).
- الإتصال البصري من خلال الفن والتصميم.
- الفن والتصميم البيئي .

## ضوابط المشاركة في المؤتمر

- تقوم اللجنة العلمية بمراجعة ملخصات البحوث أول وصولها إليها، وتُعلم أصحاب الملخصات المقبولة بذلك وتدعوهم لإنجاز بحوثهم للمشاركة في المؤتمر.
- 1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر في جهة أخرى.
- 2. أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للبحث، واسم الباحث، ورتبته العلمية، ومؤسسة الانتساب، باللغتين العربية والإنكليزية، والبريد الإلكتروني.
- 3. تقديم ملخص للبحث باللغتين: العربية والانجليزية.
- 4. ألا يتجاوز حجم البحث (25) صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال، وألا يقل عن ثماني صفحات (8) بملف وورد MICROSOFT WORD، هامش الصفحة (2 سم من جميع الجهات)، والمسافة بين السطور 0.1.
- 5. نوع الخط بالعربية قياس: 14 (SIMPLIFIED ARABIC)، والعنوان الرئيس مقاس 20 سميك (GRAS) والعناوين الفرعية مقاس 16 سميك (GRAS).
- 6. نوع الخط باللاتيني قياس: 12 (TIMES NEW ROMAN)، والعنوان الرئيس 14 بحجم كبير.
- 7. (MANUSCRIPT) APA- في الكتابة و التوثيق و الاقتباسات.

<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-guide.pdf>

تستقبل الهيئة العلمية للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدّم قيماً ونتائج بحثية مضافة في حقل الدراسات الإنسانية والتربوية يُرسل ملخص بحث لا يقل عن 200 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفي بالبحث وفق الميزات التالية:

1. أن يكون العنوان ضمن حقل العلوم الإنسانية وما يتصل بها.
2. أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.
3. ألا يقل عن 200 كلمة، ولا يزيد عن 300 كلمة.
4. أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح.
5. أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع مكان العمل واسم الدولة.
6. أن تتم كتابة معلومات التواصل: الإيميل ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وجد)
7. توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين أعلى الصفحة.
8. سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث.
9. ترسل ملخصات الأبحاث على الإيميل التالي:

[ijher.congress@gmail.com](mailto:ijher.congress@gmail.com)

## ملاحظات

- تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط.
- تخضع كل الأبحاث الواردة للتحكيم العلمي السري، وتُقيّم بحسب الأتي: الأصالة، والعمق، ومدى إسهامها في البحث العلمي، وسلامة العرض واللفة.
- يتم إخبار الباحثين باستقبال أبحاثهم حين وصولها (رسالة آلية) عن طريق بريدهم الإلكتروني، يتم إعلامهم بمدى تقدّم عملية التحكيم، مع ضرورة إجراء التعديلات اللازمة إن استدعى الأمر ذلك.

## لغات المؤتمر

العربية



الإنجليزية



التركية



الفرنسية



## مواعيد مهمة

02/08/2022	بدء استقبال الملخصات
15/10/2022	آخر أجل لاستقبال الملخصات
14/10/2022	الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر
18-19-20/10/2022	أيام المؤتمر
25/10/2022	بدء استقبال الأبحاث بصيغتها النهائية
25/11/2022	آخر أجل لاستقبال الأبحاث كاملة

## رسوم المشاركة عن بعد 250 (Online) دولار، وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي ISBN حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجامعات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- حضور ورشتي عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية، ويتم منح المشارك في الورشات شهادات حضور.
- حصول كل باحث مشارك على رقم هوية الباحث العلمي الدولية (ORCID).

## رسوم المشاركة بالحضور 300 دولار، وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي ISBN حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجامعات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- حقيبة المشارك وفيها برنامج المؤتمر وقرطاسية مع دفتر مذكرة وكتاب تعريفي بالمؤسسات المنظمة والراعية للمؤتمر.
- حضور ورشتي عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية، ويتم منح المشارك في الورشات شهادات حضور.
- حصول كل باحث مشارك على رقم هوية الباحث العلمي الدولية (ORCID).

## ملاحظة:

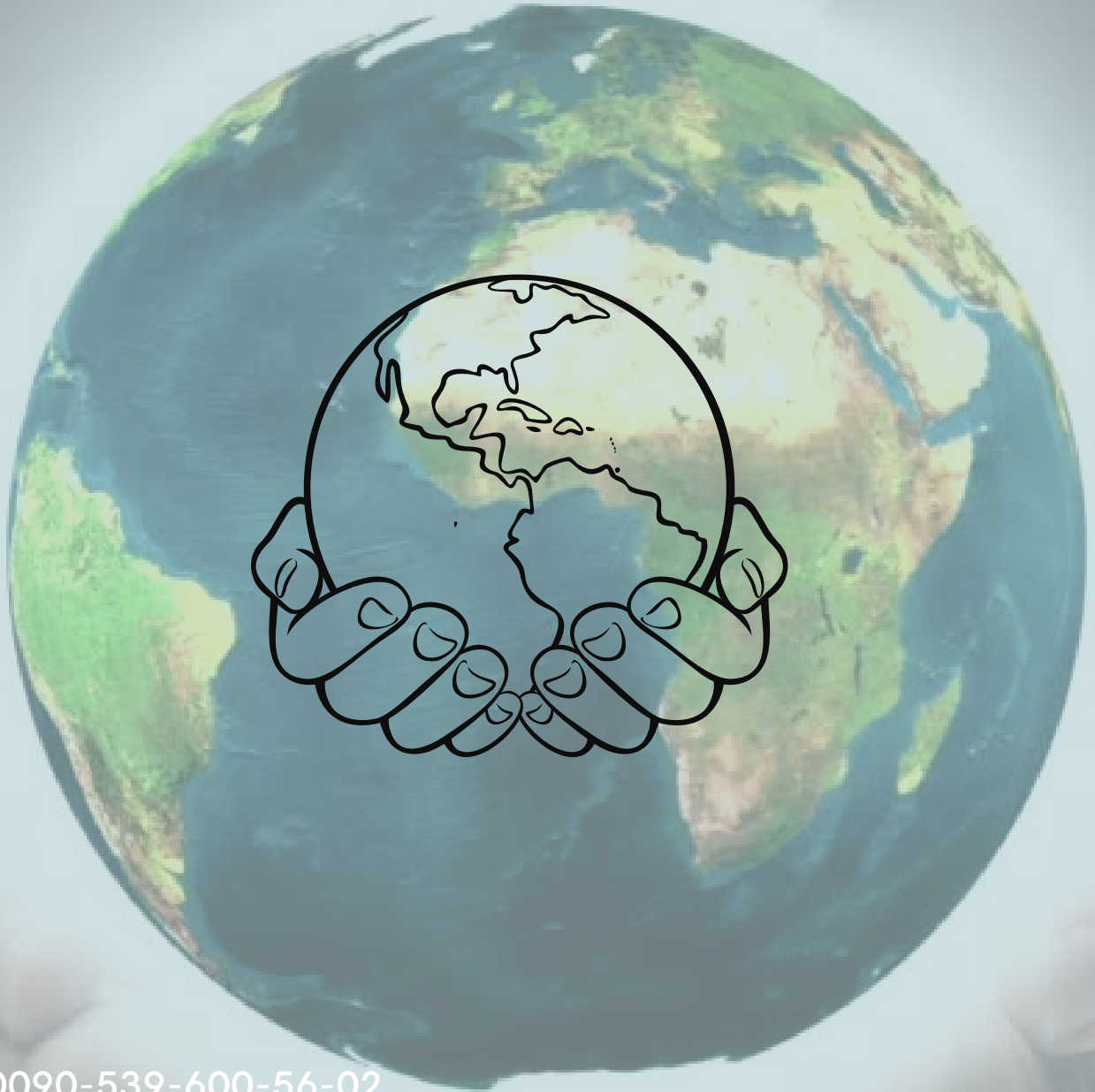
- تخفيض 50 دولار للطلبة الباحثين.
- الرسوم لا تشمل الإقامة

يتم الدفع إلى الحساب التالي :

Rimar Academy Eğitim Araştırma Ve Danışmanlık	اسم المستلم / Name
Turkey - Istanbul	الدولة - المدينة /Country-City
KUVEYTTÜRK	اسم البنك /Bank Name
KTEFTRISXXX	سويفت كود /Swift Code
دولار (\$)	نوع الحساب / Account Type
TR81 0020 5000 0965 3626 6001 01	IBAN NO

المؤتمر العلمي الدولي الخامس للأبحاث الإنسانية والتربوية

أيام 18-19-20 أكتوبر 2022



0090-539-600-56-02



[www.rimaracademy.com](http://www.rimaracademy.com)

[rimaracademy@](mailto:rimaracademy@)



[ijher.congress@gmail.com](mailto:ijher.congress@gmail.com)